

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан
за 2020 год
по состоянию на 1 января 2021 г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
за 2020 год
по состоянию на 1 января 2021 г.**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано в соответствии с Постановлением Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 22.04.1998г. № 432.

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организация по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Сокращенное: МБДОУ Детский сад №10.

Юридический адрес: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, пр. Ленина. д.19.

Фактический адрес: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, пр. Ленина. д.19.

Телефон: (34767) 5-33-09

Электронный адрес: mbdou_10@mail.ru

Адрес сайта <http://mbdou10.edu-rb.ru>

Площадь здания 550.4 кв.м, территории – 4704 кв.м.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательным программе:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Нормативный срок обучения: 4 года.

Форма обучения: очная

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности региона.

МБДОУ Детский сад №10 имеет следующие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№2674 от 21.04.2014г.);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ФС-02-01-002167 от 09.12.2011г.);
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №39В/2016 от 14.01.2016г.;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе Юридического по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 005806379 ИНН 0265017031 КПП 026501001 от 23 октября 1998г.;

г) Устав МБДОУ Детский сад №10 (утвержденный Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.12.2015г. №5740);

д) Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 2-этажное, 04 АГ 251731 от 29.07.2011г.;

е) Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 1-этажное, 04 АГ 251732 от 29.07.2011г.;

ж) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 04 АГ 515189 от 10.01.2012г.;

з) Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности № 02.27.01.000.М.000106.08.11 от 03.08.2011г.;

и) Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 02.27.01.000.М.000107.08.11 от 05.08.2011г.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

- «Международная конвенция о правах ребенка»
- «Концепция дошкольного воспитания»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями на 27.08.2015 года)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ Детский сад №10;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан;
- основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления, приказы и распоряжения управления образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Управление обеспечивает стабильное функционирование учреждения и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

1.2 Формами самоуправления в МБДОУ Детский сад №10 являются:

- **общее собрание работников** Учреждения, действующее бессрочно и состоящее из всех работников. Решение общего собрания является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее две третьих состава, включая руководителя.

- **педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, педагогический совет Учреждения осуществляет свои полномочия бессрочно.

- **совет родителей.** В состав совета родителей входят родители (законные представители), выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой группы, срок полномочий совета родителей – один учебный год. Основными задачами совета родителей являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.

- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2.1. Контингент воспитанников. Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников

С 01 января до 26 марта 2020 года учреждение работало в обычном режиме.

С 06 апреля 2020 года по 01 июля 2020 года МБДОУ Детский сад №10 функционировал как дежурный детский сад по г. Октябрьский в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Детский сад посещали 60 детей из детских садов №10,16,20,18,30,8,32. Работали 4 группы, в каждой группе по 15 детей.

С 01.09.2020 МБДОУ Детский сад №10 начал работать в обычном режиме с соблюдением всех профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Возрастной состав группы:

3-4 года – 1 группа

4-5 года – 1 группа

5-6 года – 1 группа

6-7 года – 1 группа

Проектная мощность – 80 детей.

Количество детей на 01.01.2020г. 99 чел., укомплектованность 121,25 %; на 01.01.2021г. 91 чел., укомплектованность 113,75 %

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

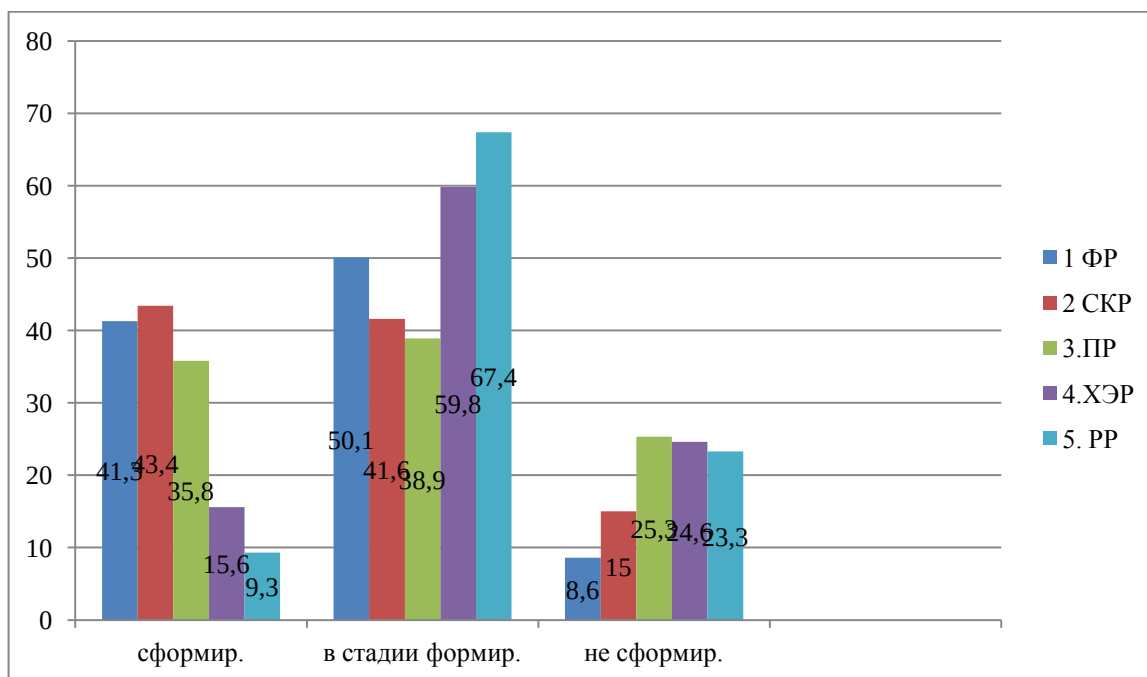
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2020 года выглядят следующим образом (обследовано 81 воспитанник – четыре возрастные группы):

Качество освоения образовательных областей	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное	27	35,8	32	38,9	22	18,8
Физическое	33	41,3	40	50,1	8	8,6
Речевое	9	9,3	52	67,4	23,3	20,0
Социально- коммуникативное	31	43,4	36	41,6	14	15,0
Художественно - эстетическое	13	15,6	47	59,8	21	24,6



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Основываясь на результаты диагностики, проектируется работа на следующий учебный год и составлены индивидуальные планы работы с воспитанниками.

Адаптация

В младшую группу поступили 23 ребенка. Адаптационный период проходил с 01 сентября по 01 декабря 2020г.

На каждого ребенка заполнялся адаптационный лист. Проводилась оценка адаптации по следующим параметрам:

1. **Настроение** (бодрое, уравновешенное; подавленное, плаксивое; раздражительное, агрессивное);

2. **Сон** (спокойный, продолжительный; неглубокий, непродолжительный; короткий, беспокойный);

3. **Аппетит** (хороший, избирательный, плохой)

4. **Отношение к высаживанию на горшок** (положительное, индифферентное, отрицательное)

5. **Навыки опрятности** (развиты достаточно, развиты недостаточно, отсутствуют);

6. **Взаимоотношения со взрослыми** (положительные, неустойчивые, отсутствуют);

7. **Взаимоотношения с детьми** (положительные, ответные; неустойчивые, отсутствуют);

8. **Познавательные потребности** (проявляет, недостаточно, не проявляет).



Во время адаптационного периода заполнялись листы **адаптации**, содержащих оценки параметров в баллах.

Достижения **детей** оценивались путем наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам **адаптации детей к условиям детского сада**.

Воспитательная работа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	80%
Два ребенка	43	16%
Три ребенка и более	22	4%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников %
полная	70	78
Неполная с матерью	14	19
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С целью получения информации о взаимодействии родителей (законных представителей) с ребенком в семье, и организации эффективного взаимодействия педагогов Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, проводились анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно адаптации детей

с удовольствием Ваш ребенок...



■ нет - 1
■ без ответа - 5
■ да - 34

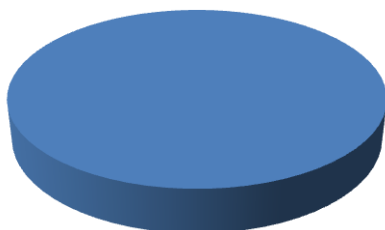
мнений родителей об условиях МБДОУ Детский сад №10, подготовки ребенка к школе.

организация питания



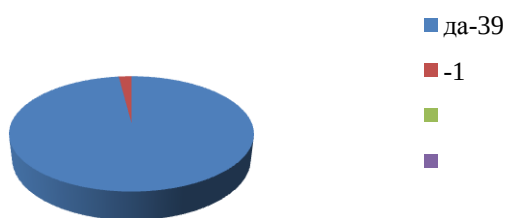
■ уд - 1
■ нет - 2
■ да - 37

организация ООД

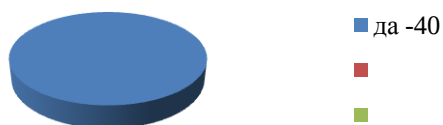


■ да - 40
■ нет
■ не знаю
■

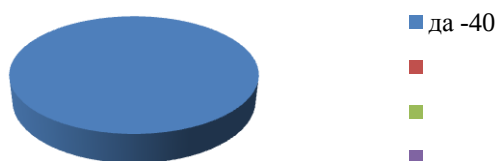
проведение прогулок



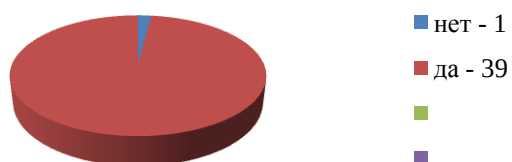
ВЫ СПОКОЙНО работаете, когда ваш ребенок находится в...



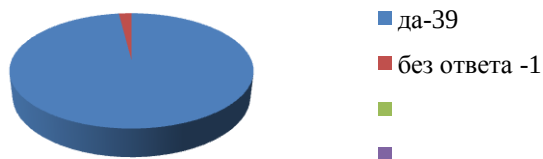
регулярно ли Вас информируют, как...



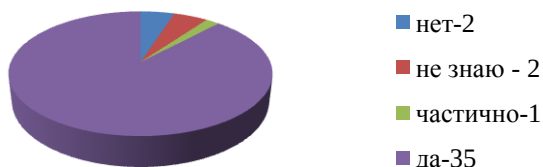
своевременна и достаточна ли для...



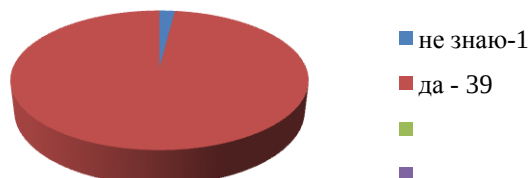
**имеете ли возможность
получить конкретный
совет, рекомендации...**



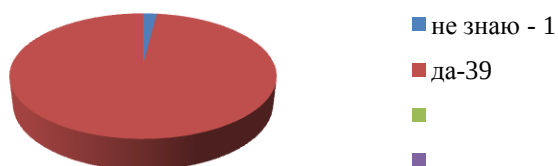
**имеете ли возможность
влиять на то, что
происходит в ДОУ с...**



**можете ли вы сказать,
что сотрудники
внимательно...**



**удовлетворяет ли Вас
уровень и содержание
образовательной...**



Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой детского сада.

Сотрудникам детского сада организовать информативную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 – организовать консультации, родительские собрания в формате онлайн, предоставлять родителям видеосъемки с мероприятий, проводимых в ДОУ: развлечений, ООД, прогулок и т.д.

Кадровый состав

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги - 13/1;

Воспитанник/все сотрудники – 4,7/1

Педагоги коллектива все имеют аттестационную категорию.

- Высшая квалификационная категория – 1 – музыкальный руководитель, 2 воспитателя;

- Первая квалификационная категория – 1 старший воспитатель, 3 воспитателя.



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога.

На 01.01.2021 года 2 педагога получают среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольное образование».

По реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов МБДОУ Детский сад №10 проведена следующая работа:

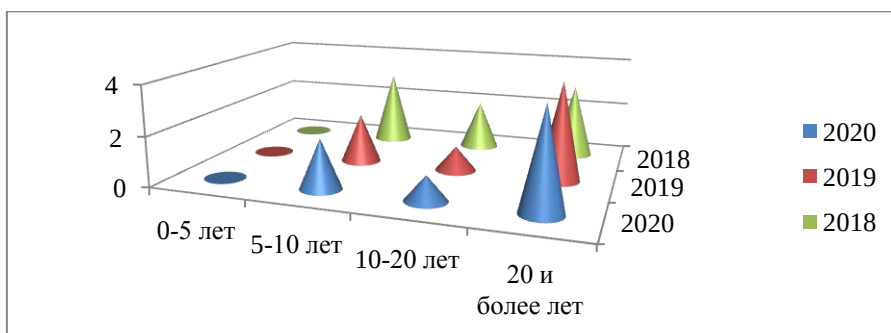
1. Для соответствия квалификации работников требованиям профстандартов 2 педагога прошли курсы переподготовки, 2 педагога направлены на получение среднего специального педагогического образования.

2. Составлены дополнительные соглашения к трудовым договорам, внесены изменения в должностные инструкции.

3. Внедрен профстандарт по должности «делопроизводитель»;

4. Осуществляется мониторинг принятия новых профстандартов или изменений к действующим с целью определения их обязательности.

Стаж педагогов.



Дополнительное образование

Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп посещают занятия по экологии на некоммерческой основе в МБУ ДО ДЭБЦ (договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ №1 от 01.09.2020г.)

2.2. Режим работы образовательной организации.

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (10,5- часового пребывания) с 8-00 до 18-30. Дежурная группа с 7.30 до 8.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2.3. Учебный план образовательной организации

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка».

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Организованная образовательная деятельность	150 минут	200 минут	300 минут	420 минут
Дополнительная образовательная нагрузка (платная и бесплатная)	нет	нет	Шахматная школа (подгруппа)	Занятия в МБУ ДО ДЭБЦ Шахматная школа (подгруппа)
Каникулы	С 1 января по 08 января 2020 г.			
Сроки проведения мониторинга	Начало года: с 18 сентября по 29 сентября			
	Конец года: с 14 мая по 26 мая			
Праздничные дни	07.01.2020г. - Рождество Христово; 23.02.2020г. - День защитника Отечества; 08.03.2020г.- Международный женский день; 01.05.2020г.- Праздник Весны и Труда; 09.05.2020 г. - День Победы; 12.06.2020г. – День России, 24.05.20г. Ураза – байрам, 31.07.2020 г.- Курбан - байрам; 11.10.2020г.- День Республики Башкортостан; 04.11.2020 г.- День Народного единства.			

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Образовательная область	Вид непрерывной образовательной	Количество часов в неделю по возрастным группам
-------------------------	---------------------------------	---

	деятельности / занятия	младша я	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи, Чтение художественной литературы	1	1	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в ООД и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.			
Общее количество в неделю		10	10	11	14

2.4. Сведения об образовательных программах

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10 составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальная программа – руководство Гасанова Р.Х. «Земля отцов». Программа раскрывает содержание работы по формированию у дошкольников основ национальной культуры.

Цель и задачи реализации программы:

Цель программы:

- Разностороннее развитие ребенка с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности в разных видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать успешной социализации ребенка на основе общепринятых норм и правил поведения;
- развивать познавательные интересы и познавательную активность личности;
- создавать условия для речевого развития личности;
- формировать художественно – эстетическое восприятие мира и позитивное отношение к нему;
- обеспечить взаимодействие с родителями по реализации ОП;
- задача с учетом социокультурных особенностей региона;
- задача в соответствии с приоритетным направлением деятельности детского сада.

2.5 Информация о работе в методических объединениях городского округа города Октябрьский РБ.

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
Методические дни (недели)	6	-
Методические объединения	6	-
Педагогический калейдоскоп	-	-

2.6. Программы, реализуемые на платной основе

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

2.7. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие воспитанников МБДОУ Детский сад №10 в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)

Уровень	Дата	Количество воспитанников	Название	Результат
город	10.2020	11	Конкурс чтецов, посвященный народному творчеству Мустая Карима	1 победитель
	11.2020	12	«Экомода» в рамках сетевого взаимодействия детские сады №8, №20	Диплом участника
	12.2020	1	Городской творческий конкурс «Мой край-Башкортостан»	Диплом
	12.2020	1	Городской конкурс чтецов «Мое любимое произведение Башкирских поэтов»	Диплом
	12.2020	Локальный – 21 Муниципальный - 3	Городская экологическая акция «Елочка, живи -2020!»	1 – призер, 2 сертификата участника
РБ	03.03. 2020	Воспитанники старшего дошкольного возраста - 21	творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сертификаты участника
	06.06.2020	Подготовительная к школе группа - 7	конкурс рисунков в номинации «Мир башкирских сказок»	Дипломы 1 степени
	15.10.2020	1	Педагогическое сообщество «Созидательный педагог» Региональный конкурс «Урал батыр глазами детей»	Диплом 3 степени
РФ		Группа воспитанников старшего дошкольного возраста - 12	Безопасная дорога по ПДД	7- 1 место, 5 – 2 место
	06.03.2020	1	XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Гордость нации" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Кораблик	2 место
	Январь-февраль 2020	Воспитанники старшего дошкольного возраста - 29	Республиканская олимпиада «Мы - гагаринцы»	
	03.03.2020	Младшая группа - 14	Олимпиада по ПДД	4- 1 место, 6- 2 место, 4 - участника
	08.05.2020	1	Конкурс чтецов «Праздник Победы»	Лауреат
РФ	27.06.2020	1	Творческий конкурс «Я знаю	Сертификат

			правила дорожного движения»	участника
	23.09.2020	1	«Пятое измерение» творческий конкурс «Наше сказочное лето»	Диплом 3 степени
	01.10.2020	1	Изобразительное творчество Название «Краски осени»	Диплом 1 место
	22.10.2020	2	Всероссийский конкурс чтецов «Осенние чтения», номинация «видеоролик», название работы «Ласточки пропали»	Диплом 1 место (Лунева), Диплом 2 место (Янский)
	10.2020	Ансамбль «Перезвон» (8 чел. Средняя группа)	Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада-2020», в номинации музыкальное творчество, оркестр музыкальных инструментов	Диплом 1 место
Международный	06.2020	1	Дистанционный конкурс детского творчества для дошкольников «Здравствуй, мир» «котопфидс»	Сертификат участника
	01.06.2020	1	Конкурс поделок и аппликаций «Чудеса из пластилина»	Сертификат участника
	13.07.2020	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина» в номинации «Поделки», название «Царевна-Лебедь»	Диплом 1 место
	16.09.2020	1	Мир педагога Всероссийская социальная акция «Я-пешеход» номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени
	24.09.2020	1	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» номинация «Детское творчество» название работы «Время осени»	Диплом 1 степени
	24.09.2020	1	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» номинация «Детское творчество» название работы «Краски осени»	Диплом 1 степени
	24.09.2020	1	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» номинация «Детское творчество» название работы «Краски осени»	Диплом 1 степени
	24.09.2020	1	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» номинация «Детское творчество» название работы «Осеннее вдохновение»	Диплом 1 степени
	25.09.2020	1	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» номинация «Детское творчество» название работы «Краски осени»	Диплом 2 степени

	25.09.2020	1	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» номинация «Детское творчество» название работы «Краски осени»	Диплом 1 степени
	07.10.2020	1	Портал для целеустремленных натур Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», название работы «Листопад»	Диплом 2 степени
	14.10.2020	средняя группа (10 человек)	Глобус муждународная олимпиада Дисциплина чтение	Участники
	14.10.2020	Младшая группа (5 человек)	Глобус муждународная олимпиада Дисциплина ПДД	Победитель- 3 Призер -1 Участник – 1
	14.10.2020	Старшая группа (13 человек)	Глобус муждународная олимпиада Дисциплина ПДД	Победитель- 7 Призер -4 Участник – 2
	28.10.2020	2	Талант педагога , конкурс по безопасности дорожного движения Номинации «Фотография» «Поделка»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	18.11.2020	1	Эрудит онлайн, музыкальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом 1 степени
	17.11.2020	3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс бумажных поделок	Самигуллина Аделина «Хрюша» 3 место, Козина Нелли «Ваза» - 1 место Лядов Егор «Букт радости» - 1 место
	30.11.2020	2	Всероссийская викторина «Азбука юного пешехода» по ПДД (куратор Сахипгараева Г.С.)	Диплом 2 степени - Рыбаков Марк Каримова Элина - Диплом 1 степени
	10.11.2020	1	пятое измерение Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация декоративно-прикладное искусство	Диплом 1 степени
	03.11.2020	1	Дом педагога Всероссийский творческий конкурс «Азбука безопасности», название «Дорожные знаки»	Диплом 1 степени
	12.2020	7	Республиканский конкурс	3 диплома,

			поделок «Встречай Новый год по правилам!»	4 сертификата участника
	15.12.2020	1	Онлайн-олимпиада по музыке «Веселые нотки»	Диплом 1 степени
	01.12.2020	1	Всероссийский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю» «Для любимой мамочки»	Диплом 2 степени
	11.12.2020	2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом - 1 место Диплом - 2 место

В течение года коллектив детского сада принимал активное участие в городских и республиканских конкурсах:

Уровень	Дата	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
город	02.2020	Городской чемпионат по пулевой стрельбе		3 место
	02.2020	«Масленица»	«Барыня-сударыня»	участник
	03.2020	Городской конкурс «Педагог года»		Муз.руководител 2 место
	10.10.2020	Конкурс чтецов «Посвященного творчеству Мустая Карима»		Благодарственное письмо
	Декабрь 2020	Городской творческий конкурс «Мой край-Башкортостан»		Сертификат участника
	Декабрь 2020	Городской конкурс чтецов «Мое любимое произведение Башкирских поэтов»		Сертификат участника
	Декабрь	Елочка, живи- 2020		2 диплома 3 степени, 1 сертификат участника
РБ	01-02.2020	Республиканская олимпиада «Мы - гагаринцы»		Почетная грамота за активное участие

Участие педагогов в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах):

Уровень	ФИО, должность	Дата	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
город	Салимгареева Н.Н.	02.2020	Городской чемпионат по пулевой стрельбе		2 место

	Педагоги ДОУ Кузнецова А.А. Набиуллина Г.Р. Печерская Т.М. Салимгареева Н.Н. Сахипгараева Г.С.	03.03. 2020	конкурс профессионального мастерства педагогов	«Лучший педпроект по патриот воспитанию»	1 призер, 4 участника
	Пономарева К.А.	03.2020	Городской конкурс «Педагог года»		2 место
РБ	Пономарева К.А., музыкальный руководитель			«Моя республика» в номинации «Разработка досуга»	Диплом лауреата 1 степени
	Сахипгараева Г.С. воспитатель	30.04. 2020	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В номинации «Методическая разработка» для ДОУ	Призер
	Сахипгараева Г.С.	06.2020	Республиканский педагогический центр «Башконкурс», «Творчества полет»	Декоративно- прикладное творчество «Дерево жизни»	Диплом 2 степени
	Пономарева К.А.	08.09. 2020	Открытый региональный конкурсное мероприятие «Золотой век»	Лучший конспект методического мероприятия «Сценарий досуга «Светофорик приглашает»	Диплом 2 степени
	Миниахметова Д.М. Печерская Т.М.	01.10. 2020	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Региональный конкурс научно- исследовательских методических, творческих работ «Моя республика» Номинация конспект ООД	Диплом 2 степени
	Набиуллина Г.Р. Кузнецова А.А.	01.10. 2020	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Региональный конкурс научно- исследовательских методических, творческих работ «Моя республика» Номинация дидактическая игра	Диплом 2 степени
	Кузнецова А.А.	10.2020		Региональный конкурс по ПДД «Дорожная азбука в номинации «Плакат» «#ЯЗАПДД»	Лауреат 2 степени

	Миниахметова Сахипгараева Кузнецова Набиуллина Поономарева			Этнодиктант	
РФ	Набиуллина Г.Р., воспитатель	11.05. 2020	Интеллектуальный центр информационных технологий «Новое поколение»	Конкурс рисунков «Дети за здоровый образ жизни»	Участник
	Набиуллина Г.Р., воспитатель	19.05. 2020	Педагогическая практика	Номинация «ТРИЗ – педагогика в системе дошкольного образования	2 место
	Сахипгараева Г.С., воспитатель	18.01. 2020	Блиц - олимпиада	Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	Диплом лауреата 1 степени
	Сахипгараева Г.С., воспитатель	03.03. 2020	XV Всероссийского педагогического конкурса "На пути к успеху"	Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: Проект по нравственно - патриотическому воспитанию «Я живу в Башкортостане» в младшей группе	Диплом лауреата 1 степени
	Сахипгараева Г.С., воспитатель	04.2020	Всероссийский конкурс	Творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом лауреата 1 степени
	Набиуллина Г.Р.	14.05. 2020	Всероссийский конкурс информационный портал «Воспитатель»	В номинации «Педагогический проект» тема «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом лауреата 1 степени
	Набиуллина Г.Р., воспитатель	11.05. 2020	Интеллектуальный центр информационных технологий «Новое поколение»	Конкурс рисунков «Дети за здоровый образ жизни»	Участник

3. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №10.

Основой реализации программ в МБДОУ Детский сад №10 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал (совмещен с физкультурным).

В условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 воспитанники младшей, средней, старшей групп с апреля 2020 года по декабрь 2020 года музыкальный зал не посещали.

Музыкальные и физкультурные занятия проводились согласно режима дня и сетке образовательной деятельности в групповом помещении и на физкультурном участке.

Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- двигательную активность воспитанников;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- для детей дошкольного возраста (3года - 8лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групп, здания. На средства, выделенные Республикой Башкортостан (подушевое финансирование – 53500 рублей) приобретены следующие пособия для образовательной деятельности: цифровое фортепиано и акустическая система для музыкального зала, детские карнавальные костюмы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году была приобретена следующая методическая литература:

1. Александр Лекомцев «Есть такие профессии: азбука в стихах для будущих дошкольников», 2014 г.
2. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду /Е.О.Смирнова, Е.А.Абдулаева, И.А.Рябкова, 2018г.
3. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет /О.Ф.Горбатенко, 2018г.
4. Т.А.Шорыгина. Беседы о профессиях, 2018 г.
5. М.В.Рыбачева, Е.А.Кудрявцева Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка, 2019г.
6. О.А. Колобова Приобщение дошкольников к художественной литературе. Парциальная программа. Планирование. Образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений, 2019г.
7. Карточки для бесед о профессиях: фермер, строитель, портной, воспитатель, врач, парикмахер, повар, водитель, художник, спортсмен, военный, космонавт.

8. Хрестоматия для детского сада средняя группа (4-5 лет) Москва РОСМЭН, 2019 год.
9. Хрестоматия для детского сада младшая группа (2-4 года) Москва РОСМЭН, 2019 год.
10. Хрестоматия для детского сада старшая группа (5-6 лет) Москва РОСМЭН, 2019 год,
11. Хрестоматия для детского сада подготовительная группа (6-7 лет) Москва РОСМЭН, 2019 год,
12. От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования, Москва, 2020
13. С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет подготовительная к школе группа, Москва, 2017 г.
14. «Я узнаю мир» рабочие тетради по О.В. Дыбиной 3-4 г.
15. «Я узнаю мир» рабочие тетради по О.В. Дыбиной 4-5 л.
16. «Я узнаю мир» рабочие тетради по О.В. Дыбиной 5-6 л.
17. «Я узнаю мир» рабочие тетради по О.В. Дыбиной 6-7л.
18. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
19. Беседы о правилах пожарной безопасности Т.А.Шорыгина М: ТЦ Сфера, 2020,

Наглядный материал:

«Державные символы России» – 10 карточек

«Защитники России» -10 карточек

«Негосударственные символы России» – 10 карточек

«Развитие речи в детском саду с детьми 4-6 лет» по В.В.Гербовой – 8 карточек: образцы тканей, магазин игрушек, магазин подарков, транспорт, сумки, головные уборы, часы, истрать все деньги.

Плакаты:

«Правила пожарной безопасности»;

«Дорожные знаки (запрещающие и незапрещающие знаки)»;

«Правила перехода через дорогу»;

«Наше тело».

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно обновляется. Но еще необходимо приобрести информационно – телекоммуникационное оборудование для групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек 91

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 28 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека/ 28 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 42 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 42 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100 %

1.8.1	Высшая	3 человек/ 28 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 72 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1 человек/ 14 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2 человек/ 28 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/13 человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /14%
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Босова С.Б.

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /14%
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Босова С.Б.